

BIENVENIDA

Buenos días/buenas tardes, ¿Me permitiría hacerle unas preguntas? Pertenece a un proyecto financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y su participación sería de mucha ayuda para nosotros, nos permitiría conocer más acerca de sus puntos de vista respecto a ciertos temas, cómo abordar algunos problemas y, en general, cómo se encuentra su comunidad en este momento. Sus respuestas serán anónimas y confidenciales, se usarán únicamente para establecer el punto de partida del proyecto.

Fecha y hora de la encuesta *



Día Mes Año Hora Minutos

Datos geográficos *

Yaxunah San José Tipceh

Cuanajo

1.1. ¿De qué material es la mayor parte del piso de esta casa? *

Tierra Cemento o firme

Madera Mosaico u otro recubrimiento

Piso mixto

1.3. ¿Cuántos focos tienen en esta casa? *

1.4 ¿Esta casa cuenta con lo siguiente? *

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| Radio | Televisión |
| Computadora, laptop o tablet | Línea telefónica fija |
| Teléfono celular | Refrigerador |
| Lavadora | Servicio de internet |
| Ventilador | Aire acondicionado |
| Estufa | Microondas |

1.5 ¿Aproximadamente cuánto paga por el servicio de luz? *

1.5a ¿Cada cuándo paga por el servicio de luz? *

Mensual

Bimestral

1.6 ¿Cómo llega el agua a su casa? *

Entubada y dentro de la vivienda

Entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno

Entubada de una llave pública (o hidrante)

Entubada que se trae de otra vivienda

Es agua de pipa

Es agua de un pozo, río, arroyo, lago u otro

1.6a ¿Se le cobra el servicio de agua?

SÍ

NO

1.6b ¿Cuánto se paga bimestralmente de agua?

2.0 Entonces, ¿Cuántas familias hay en esta casa, contando la de usted?

SECCIÓN II

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE HABITANTES DE LA CASA

INTRUCCIONES PARA SECCIÓN II

REGISTRA A CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE FORMAN PARTE DEL HOGAR EMPEZANDO POR LA/EL JEFE DEL HOGAR Y SIGUIENDO CON CADA MIEMBRO QUE VIVA ALLÍ.

2.2 ¿Qué parentesco tiene {2_1pers[2]} con {2_1pers[1]}? *

Esposa(o) o pareja

Hija(o)

Nieta(o)

Nuera o yerno

Hermana(o)

Madre o padre

2.2 ¿Qué parentesco tiene {2_1pers[3]} con {2_1pers[1]}?

Esposa(o) o pareja

Hija(o)

Nieta(o)

Nuera o yerno

Hermana(o)

Madre o padre

Suegra(o)

Otro parentesco

Sin parentesco

Empleada(o) doméstica(o)

2.2 ¿Qué parentesco tiene {2_1pers[4]} con {2_1pers[1]}?

Esposa(o) o pareja

Hija(o)

Nieta(o)

Nuera o yerno

Hermana(o)

Madre o padre

Suegra(o)

Otro parentesco

Sin parentesco

Empleada(o) doméstica(o)

2.2 ¿Qué parentesco tiene {2_1pers[5]} con {2_1pers[1]}?

Esposa(o) o pareja

Hija(o)

Nieta(o)

Nuera o yerno

Hermana(o)

Madre o padre

Suegra(o)

Otro parentesco

Sin parentesco

Empleada(o) doméstica(o)

2.2 ¿Qué parentesco tiene {2_1pers[6]} con {2_1pers[1]}?

Esposa(o) o pareja

Hija(o)

Nieta(o)

Nuera o yerno

Hermana(o)

Madre o padre

Suegra(o)

Otro parentesco

Sin parentesco

Empleada(o) doméstica(o)

2.2 ¿Qué parentesco tiene {2_1pers[7]} con {2_1pers[1]}?

Esposa(o) o pareja

Hija(o)

Nieta(o)

Nuera o yerno

Hermana(o)

Madre o padre

Suegra(o)

Otro parentesco

Sin parentesco

Empleada(o) doméstica(o)

2.2 ¿Qué parentesco tiene {2_1pers[8]} con {2_1pers[1]}?

Esposa(o) o pareja

Nieta(o)

Hermana(o)

Hija(o)

Nuera o yerno

Madre o padre

2.3 ¿De qué sexo es {2_1pers[1]}?

Hombre

Mujer

2.3 ¿De qué sexo es {2_1pers[2]}?

Hombre

Mujer

2.3 ¿De qué sexo es {2_1pers[3]}?

Hombre

Mujer

2.3 ¿De qué sexo es {2_1pers[4]}?

Hombre

Mujer

2.3 ¿De qué sexo es {2_1pers[5]}?

Hombre

Mujer

2.3 ¿De qué sexo es {2_1pers[6]}?

Hombre

Mujer

2.3 ¿De qué sexo es {2_1pers[7]}?

Hombre

Mujer

2.3 ¿De qué sexo es {2_1pers[8]}?

Hombre

Mujer

2.4 ¿Cuántos años cumplidos tiene {2_1pers[1]}? *

2.4 ¿Cuántos años cumplidos tiene {2_1pers[2]}? *

2.4 ¿Cuántos años cumplidos tiene {2_1pers[3]}? *

2.4 ¿Cuántos años cumplidos tiene {2_1pers[4]}? *

2.4 ¿Cuántos años cumplidos tiene {2_1pers[5]}? *

2.4 ¿Cuántos años cumplidos tiene {2_1pers[6]}? *

2.4 ¿Cuántos años cumplidos tiene {2_1pers[7]}? *

2.4 ¿Cuántos años cumplidos tiene {2_1pers[8]}? *

2.8 ¿{2_1pers[1]} habla algún idioma indígena?

SÍ

NO

2.8 ¿{2_1pers[2]} habla algún idioma indígena?

SÍ

NO

2.8 ¿{2_1pers[3]} habla algún idioma indígena?

SÍ

NO

2.8 ¿{2_1pers[4]} habla algún idioma indígena?

SÍ

NO

2.8 ¿{2_1pers[5]} habla algún idioma indígena?

SÍ

NO

2.8 ¿{2_1pers[6]} habla algún idioma indígena?

SÍ

NO

2.8 ¿{2_1pers[7]} habla algún idioma indígena?

SÍ

NO

2.8 ¿{2_1pers[8]} habla algún idioma indígena?

SÍ

NO

2.11 ¿Cuál es el estado civil de {2_1pers[1]}?

Vive con su pareja en unión libre

Está separada(o)

Está divorciada(o)

Es viuda(o)

Es casada(o)

Es soltera(o)

Madre soltera

2.11 ¿Cuál es el estado civil de {2_1pers[5]}?

Vive con su pareja en unión libre	Está separada(o)
Está divorciada(o)	Es viuda(o)
Es casada(o)	Es soltera(o)
Madre soltera	

2.12 ¿Con qué servicio de salud cuenta {2_1pers[1]}?

Ninguno	Bienestar
IMSS	ISSSTE
PEMEX	SEDENA
Centro de salud	Particular
Recurre a la medicina alternativa	

2.12 ¿Con qué servicio de salud cuenta {2_1pers[5]}?

Ninguno	Bienestar
IMSS	ISSSTE
PEMEX	SEDENA
Centro de salud	Particular
Recurre a la medicina alternativa	

2.13 ¿A qué iglesia asiste {2_1pers[1]}?

Ninguna	Mormona
Católica	Judia
Cristiana	Testigo de Jehova
Adventista	

2.13 ¿A qué iglesia asiste {2_1pers[4]}?

Ninguna

Mormona

Católica

Judia

Cristiana

Testigo de Jehova

Adventista

2.13 ¿A qué iglesia asiste {2_1pers[5]}?

Ninguna

Mormona

Católica

Judia

Cristiana

Testigo de Jehova

Adventista

2.13 ¿A qué iglesia asiste {2_1pers[6]}?

Ninguna

Mormona

Católica

Judia

Cristiana

Testigo de Jehova

Adventista

2.13 ¿A qué iglesia asiste {2_1pers[7]}?

Ninguna

Mormona

Católica

Judia

Cristiana

Testigo de Jehova

Adventista

2.13 ¿A qué iglesia asiste {2_1pers[8]}?

Ninguna

Mormona

Católica

Judia

2.14 ¿{2_1pers[1]} padece algún problema de salud física?

Ninguna

Motora

Visual

De aprendizaje

Auditiva

Algún síndrome

Del habla

2.14 ¿{2_1pers[2]} padece algún problema de salud física?

Ninguna

Motora

Visual

De aprendizaje

Auditiva

Algún síndrome

Del habla

2.14 ¿{2_1pers[3]} padece algún problema de salud física?

Ninguna

Motora

Visual

De aprendizaje

Auditiva

Algún síndrome

Del habla

2.14 ¿{2_1pers[4]} padece algún problema de salud física?

Ninguna

Motora

Visual

De aprendizaje

Algún síndrome

2.14 ¿{2_1pers[5]} padece algún problema de salud física?

Ninguna

Motora

Visual

De aprendizaje

Auditiva

Algún síndrome

Del habla

2.14 ¿{2_1pers[6]} padece algún problema de salud física?

Ninguna

Motora

Visual

De aprendizaje

Auditiva

Algún síndrome

Del habla

2.14 ¿{2_1pers[7]} padece algún problema de salud física?

Ninguna

Motora

Visual

De aprendizaje

Auditiva

Algún síndrome

Del habla

2.14 ¿{2_1pers[8]} padece algún problema de salud física?

Ninguna

Motora

Visual

De aprendizaje

Auditiva

Algún síndrome

Del habla

2.15 ¿Cuál es el lugar de nacimiento de {2_1pers[1]}?

En esta comunidad

2.16 ¿Aproximadamente, cuál es el gasto mensual en esta casa? *

2.15 ¿Cuál es el lugar de nacimiento de {2_1pers[2]}?

En esta comunidad

COMENTARIOS

2.15 ¿Cuál es el lugar de nacimiento de {2_1pers[4]}?

En esta comunidad

2.15 ¿Cuál es el lugar de nacimiento de {2_1pers[3]}?

En esta comunidad

2.15 ¿Cuál es el lugar de nacimiento de {2_1pers[5]}?

En esta comunidad

2.15 ¿Cuál es el lugar de nacimiento de {2_1pers[6]}?

En esta comunidad

2.15 ¿Cuál es el lugar de nacimiento de {2_1pers[7]}?

En esta comunidad

2.15 ¿Cuál es el lugar de nacimiento de {2_1pers[8]}?

En esta comunidad

CAP Medio ambiente y comunidad

El medio ambiente es todo lo que te rodea, incluyendo el aire, el agua, las plantas, los animales, las personas, los bichos que no vemos y también las cosas materiales. La relación entre todos ellos nos brinda un espacio en el que vivimos y convivimos. Cuando una actividad generalmente humana, pero también puede ser por algún desastre natural, da problemas a esta relación de convivencia, se le llama problema ambiental, por ejemplo: cuando las personas hacen sus necesidades y las desechan en el agua subterránea, esta se contamina y se vuelve un problema ambiental porque esa misma agua se utiliza para consumo humano y puede causar enfermedades.

(Conocimientos) De las siguientes, ¿Qué situaciones observa en su comunidad?

- Contaminación de la tierra
- Malos olores
- Contaminación auditiva (ruido)
- Reducción en la variedad y cantidad de plantas
- Reducción en la variedad y cantidad de animales
- Tira de basura en espacios abiertos
- Quema de basura
- Basura en el agua
- Escasez del agua

(Conocimientos) ¿Cómo la contaminación de la tierra ha afectado a su comunidad?

(Conocimientos) ¿Cómo los malos olores han afectado a su comunidad?

(Conocimientos) ¿Cómo la contaminación auditiva (Ruido) ha afectado a su comunidad?

(Conocimientos) ¿Cómo la reducción en la cantidad y variedad de plantas ha afectado a su comunidad?

(Conocimientos) ¿Cómo la reducción en la cantidad y variedad de animales ha afectado a su comunidad?

(Conocimientos) ¿Cómo la tira de basura en espacios abiertos ha afectado a su comunidad?

(Conocimientos) ¿Cómo la quema de basura ha afectado a su comunidad?

(Conocimientos) ¿Cómo la basura en el agua ha afectado a su comunidad?

(Conocimientos) ¿Cómo la escasez de agua ha afectado a su comunidad?

COMENTARIOS

(Actitudes) ¿Cuál es su opinión ante las situaciones que hemos mencionado?

- Me interesa y es urgente
- Me interesa, pero no es mi prioridad
- Me es indiferente

No estoy informado(a)

(Actitudes) ¿Cree que las grandes granjas y otro tipo de proyectos pueden traer problemas ambientales a la comunidad?

- Es posible, si no toman las precauciones debidas
- Sí los trae, pero se compensan con los beneficios que ofrecen
- No, son proyectos que siguen normas ambientales
- Definitivamente, las grandes fábricas solo traen problemas

(Actitudes) ¿Qué o quién cree usted que es responsable de estas situaciones?

(Actitudes) ¿Le preocupa la falta de energía en el futuro?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| Me preocupa mucho | Me preocupa poco |
| No, no es importante | No lo había pensado |

(Actitudes) ¿Cuáles acciones considera usted que deben llevarse a cabo para mejorar la condición del ambiente?

(Actitudes) ¿Usted considera que a las comunidades rurales les afecta?

SÍ NO

Apicultura

Industrias y fábricas

Mega proyectos de energía

Cerveceras

Granjas porcícolas

Inmobiliarias

Desarrollos turísticos y privados

(Actitudes) ¿Le preocupa la falta de agua en el futuro?

Me preocupa mucho

Me preocupa poco

No, no es importante

No lo había pensado

COMENTARIOS

(Prácticas) ¿Qué hace normalmente con los residuos de comida (sobras de comida, frutas, verduras, etc.) que se generan en su hogar y trabajo?

Los ponemos junto con otro tipo de residuos

Los ponemos separados de otros residuos

Se los damos de comer a los animales

Los dejamos al aire libre

Las volvemos composta (Abono)

(Prácticas) ¿Qué hace normalmente con los residuos que no provienen de sus alimentos (como plásticos, botellas de vidrio, papel) que se generan en su hogar/trabajo?

Los ponemos junto con otro tipo de residuos

Los ponemos separados de otros residuos

Los reciclamos/reutilizamos (siempre que sea posible)

Los dejamos al aire libre

Los quemamos

Se vuelve a usar

(Prácticas) Respecto al agua ¿De dónde obtiene el agua que utiliza en sus actividades diarias del hogar?

(Prácticas) ¿En qué actividades utiliza más agua?

Lavar ropa

Cepillarse los dientes

Bañarse

Lavar los trastes

En el excusado

Regar las plantas

(Prácticas) Cuando realiza esta actividad ¿Cómo mantiene la llave del agua?

Cerrada mientras no la uso

Abierta todo el tiempo

(Prácticas) ¿Repara las fugas de agua que encuentra en su hogar?

Sí

No

Nunca ha habido fugas

(Prácticas) ¿Ha visto que alguien arroje residuos o basura a los cuerpos de agua (pozos, cenotes, ríos, lagos, mares)?

Sí

No

No recuerdo

(Prácticas) ¿Apaga la luz o el ventilador cuando no los está utilizando?

Sí

No

No recuerdo

(Prácticas) ¿Cómo se encargan de la basura que se produce en su casa?

La dejamos al aire libre

La enterramos

La quemamos

(Prácticas) ¿Qué tan frecuente quema la basura?

Diario

Una vez por semana

De dos a tres veces a la semana

Más de tres veces a la semana

(Prácticas) En temporada de frío ¿Queman algo para mantenerse calientes?

SÍ
NO

(Prácticas) ¿Qué emplean para quemar en temporada de frío?

Leña Carbón Gas

(Prácticas) ¿Con qué cocinan en su hogar?

Leña Carbón Gas

(Prácticas) ¿De dónde obtiene la leña o el carbón?

Compra Por medio del monte

(Prácticas) De los combustibles que NO señaló ¿Desearía poder emplear alguno de ellos?

SÍ
NO

(Prácticas) ¿Cuáles son los motivos que le impiden usar el combustible de su preferencia?

No está disponible en la comunidad
Es más caro
No tengo la instalación apropiada (estufa y tuberías, por ejemplo)

(Prácticas) ¿Usted tiene animales?

SÍ
NO

(Prácticas) ¿Qué tipo de animales tiene?

Puercos Vacas
Ovejas o chivos Caballos o burros
Gallinas Guajolotes

(Prácticas) ¿Qué hace con los excrementos de los animales?

Abono

Venderlos

Secarlos para tirar como basura

Nada

Se tiran en un lugar aparte

(Prácticas) ¿Acostumbra tener prácticas agrícolas en zonas donde hay árboles forestales/bosque?

SÍ

NO

(Prácticas) ¿En dónde tiene su milpa?**(Prácticas) ¿Acostumbra a plantar o a cuidar árboles forestales?**

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Qué hace con el aceite de cocina que le sobra al preparar sus alimentos?

Lo tira con toda la basura

Lo reutiliza siempre que sea posible

Lo vierte en cuerpos de agua

Lo tira en el patio

COMENTARIOS**CAP Cambio Climático**

Es el aumento en el largo plazo de la temperatura media del clima del planeta, mismo que se refleja en el nivel de los océanos y la temperatura del aire.

(Conocimientos) ¿Ha escuchado sobre el cambio climático, calentamiento global? *

SÍ
NO

EXPLIQUE LO SIGUIENTE AL ENCUESTADO

Antes de continuar, le explico que el cambio climático es el cambio promedio en las temperaturas y las lluvias, como por ejemplo: Periodos sin lluvia o con lluvias muy fuertes. El calor y el frío se sienten más de lo normal. Hay más formación de huracanes cada año. Las temporadas de animales y plantas se pueden adelantar o atrasar. Entre muchos otros efectos más.

(Actitudes) ¿Ha notado algún cambio en el clima o medio ambiente en los últimos años?

SÍ
NO

(Actitudes) ¿Cuáles han sido estos cambios?

Periodos sin lluvia más frecuentes
Temperaturas más altas o bajas de lo normal
Hay más lluvias y más fuertes
Hay más huracanes

(Actitudes) De estos cambios ¿Cómo se ha visto afectada su comunidad?

Sequía
Inundaciones
Golpes de calor
Caídas de árboles por vientos

(Actitudes) ¿Qué piensa de los cambios en el clima?

(Actitudes) ¿Cree que el cambio climático es una amenaza real para las personas y el planeta?

Sí
No
No lo sé

(Actitudes) Ante los efectos del Cambio Climático ¿Qué tan indefensa se encuentra su

comunidad?

Nada indefensa

Poco indefensa

Indefensa, pero manejable

Indefensa

Muy indefensa

(Actitudes) ¿Cuál es su postura ante los cambios climáticos que hemos estado platicando?

Es urgente abordarlos

No son mi prioridad

Me son indiferentes

COMENTARIOS

CAP Recursos Naturales

Los recursos naturales son todos aquellos que nos brinda la tierra, por ejemplo: la piedra caliza de donde se obtiene cal y otros productos; el agua que es vital para el ser humano, las plantas y los animales; la tierra fértil donde se pueden cultivar productos; la madera que proviene de los árboles; toda la vegetación que gracias a ella se puede limpiar el aire, algunas sirven para la alimentación, para adornar y hasta para curar; la brisa y el sol también son recursos naturales. Todos los anteriores nos los da la naturaleza por sí sola. Para distinguir entre recurso natural y no natural, podemos ver por ejemplo que una jícara se puede usar como plato y la jícara es un producto natural que viene del árbol; mientras que un plato de plástico no se puede encontrar en un árbol, los plásticos no son recursos naturales, sino que son el resultado de una fábrica.

(Conocimientos) ¿Cuáles de los siguientes recursos hay en su comunidad?

Agua

Madera

Flora (Frutos comestibles, hierbas medicinales, flores, etc)

Fauna (Venado, pavo de monte, cerdo pelón, etc)

Suelo fértil

Piedras para construir

Arcilla o barro

(Conocimientos) De los recursos mencionados ¿Cuál es el más abundante?

(Conocimientos) ¿Para qué se usa este recurso?

COMENTARIOS

(Actitudes) ¿Cree que para la comunidad son importantes los recursos naturales?

SÍ
NO

(Actitudes) ¿Considera que en su comunidad se cuidan los recursos naturales?

Sí, los cuidamos
No sabemos cómo
Nos preocupamos más por otros temas
No considero que sea importante

(Actitudes) De los siguientes recursos naturales ¿Cuáles considera importantes? (Favor de enumerar en orden de relevancia donde 1 es lo menos importante y 7 el más importante. No repita números)

This matrix type is not available for legacy form layout.

(Actitudes) ¿Cree que algún día se lleguen a agotar los recursos de la comunidad, como el agua o la madera? *

No creo
Es posible, se usan demasiado
No lo había pensado

COMENTARIOS

(Prácticas) ¿Cuáles son los recursos naturales que utiliza en sus actividades?

El agua

Los árboles

Los animales

La tierra

Las plantas

(Prácticas) ¿Para qué actividades utiliza estos recursos?

(Prácticas) ¿Usted practica la cacería? *

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Usted practica la agricultura? *

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Usted practica la apicultura? *

SÍ

NO

CAP Energía Renovable

Se dice que una energía es renovable cuando su fuente de energía se basa en la utilización de recursos naturales inagotables, como el sol, el viento, el agua o la biomasa.

(Conocimientos) ¿Conoce o ha oído hablar de la energía renovable? *

SÍ

NO

Explique al encuestado

Las energías renovables son aquellas que aprovechan el recurso natural que se puede volver a producir más rápido de lo que se consume.

(Conocimientos) ¿Dónde ha oído hablar de ellas?

Televisión	Radio	Internet
Periódico	Escuela	Amigos

(Conocimientos) ¿Qué tipos de energía renovables conoce?

Solar	Eólica	Biomasa
-------	--------	---------

COMENTARIOS

(Actitudes) ¿Cuáles cree que son los recursos que podemos aprovechar como energía renovable?

Agua	Viento	Sol
Flora	Tierra	Madera

(Actitudes) ¿Qué opina de que los recursos naturales sean utilizados para generar energía, por ejemplo: los paneles solares o las turbinas de viento?

Es bueno	Es necesario
Me es indiferente	No es necesario
Es un problema	

(Actitudes) ¿Cree que la energía que se genera con los recursos naturales le puede ayudar a ahorrar económicamente?

(Actitudes) ¿Conoce los beneficios ambientales de estas energías en comparación con otras más tradicionales?

Sí

NO

(Actitudes) ¿Considera que el uso del petróleo es mejor que el de las energías renovables?

Sí

No

No lo sé

(Actitudes) ¿Está a favor del uso de turbinas de viento y su impacto visual?

Sí

No

No los conozco

(Actitudes) ¿Está a favor del uso de paneles solares?

Sí

No

No los conozco

(Actitudes) ¿Qué opina acerca de las energías renovables?

Ahorradoras

Novedosas

Económicas

Alternativas

Limpias

Caras

Peligrosas

(Actitudes) En su opinión ¿Qué consecuencias tienen las energías renovables?

Ninguno

Contaminación

Más calor

Enfermedades

No sé

(Actitudes) ¿En su comunidad se usa algún tipo de energía renovable? *

SÍ
NO

¿Qué tipo de sistema existe?

Paneles solares
Biomasa

Biodigestores

¿Para qué se usa?

Iluminación
Composta

Riego

Cocina

¿Hubo o hay algún proyecto de energía en su comunidad? *

SÍ
NO

¿Cómo participa la población en el proyecto energético?

Trabajos
No está integrada

Beneficios de renta de terrenos
Voluntariado

CAP Género y desarrollo integral

Género: Proceso por el cual somos hombres y mujeres. atributos sociales y las oportunidades asociadas a ser hombre o mujer, y las relaciones entre mujeres y hombres, niñas y niños

(Conocimientos) ¿Conoce el término "Género"?

SÍ
NO

(Conocimientos) ¿Ha escuchado el término "igualdad de género"? *

Sí
No
No recuerdo

(Actitudes) ¿Qué es para usted la igualdad de género?

COMENTARIOS

Igualdad de género

“Es que todas las personas, sin importar si son hombres o mujeres, reciban los mismos derechos, beneficios, oportunidades, sentencias y sean tratadas con el mismo respeto en todos los aspectos de la vida”

(Actitudes) ¿En qué actividades del hogar considera que los hombres son buenos?

Barrer

Lavar la ropa o los trastes

Cocinar

Planchar

Remendar / Costurar

Crianza de los hijos

(Actitudes) ¿Hay actividades que sólo sean para hombres o sólo para mujeres?

SÍ

NO

(Actitudes) ¿En su opinión, los hombres y las mujeres tienen la misma oportunidad de participar en la comunidad?

Sí, totalmente

Sí, pero no todos se interesan

No, pero hay quienes logran conseguirlo

No en realidad

(Actitudes) ¿Considera que en la comunidad los hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades de trabajo?

Sí

N
o

27

(Actitudes) De las siguientes afirmaciones, indique las que considere verdadero o falso:

Verdadero Falso

Las mujeres tienen que dedicarse a la familia

Las mujeres no imponen autoridad

Un buen jefe debe ser un hombre

Los hombres están mejor preparados que las mujeres

(Práctica) ¿Quién cocina en su casa? *

(Actitudes) ¿Hay igual acceso a la educación para hombres y mujeres? *

Sí

No

(Práctica) ¿Les inculca los mismos valores a sus hijos e hijas? *

Sí

No

(Práctica) ¿Les da la misma educación? *

Sí

No

COMENTARIOS

CAP Derechos Humanos

Son como una serie de poderes que tienen las personas y que sirven para dos cosas: primero, que se cubran todas sus necesidades para vivir bien, en paz y ser felices y segundo, protegerlas de situaciones que pudieran ponerlas en riesgo o causarles daño. (Económicos, sociales, culturales, civiles y políticos)

(Conocimientos) ¿Sabe cuáles son los Derechos Humanos? *

- SÍ
- NO

Explique al encuestado

Los derechos humanos son los derechos de todas las personas, sin importar sus características, como origen, sexo, preferencias, ideología, religión, color de piel o lengua. Todas las personas tenemos los mismos derechos.

(Conocimientos) ¿Usted sabe cuáles son sus derechos?

- SÍ
- NO

(Conocimientos) ¿Sabe cuáles son los derechos de las niñas y niños?

- SÍ
- NO

(Conocimientos) Señale todos los derechos de los niños que conozca

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| Derecho a la educación | Derecho a decir lo que siente |
| Derecho a votar | Derecho a vivir en familia |
| Derecho a jugar | Derecho a no ser discriminado |
| Derecho a la salud | |

(Actitudes) ¿Hasta qué nivel considera necesario que los niños estudien?

- Primaria
- Secundaria
- Preparatoria
- Universidad
- Posgrado
- No es necesario estudiar
- Es preferible que se dediquen a las labores del hogar
- Es preferible que se dediquen a las labores del campo

(Actitudes) ¿Hasta qué nivel considera necesario que las niñas estudien?

Primaria

Secundaria

Preparatoria

Universidad

Posgrado

No es necesario estudiar

Es preferible que se dediquen a las labores del hogar

Es preferible que se dediquen a las labores del campo

(Actitudes) ¿A qué edad considera que las niñas deben dedicarse a trabajar?

(Actitudes) ¿En la comunidad se tienen suficientes oportunidades para estudiar?

SÍ

NO

(Actitudes) ¿Cree que estudiar le abre las puertas para mejorar sus condiciones de vida?

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Usted ejerce su derecho al voto?

SÍ

NO

¿Por qué?

(Prácticas) ¿Asiste o participa en elecciones o asambleas?

SÍ

NO

(Actitudes) ¿Cómo calificaría el trabajo de las autoridades locales?

Bueno

Malo

Regular

(Conocimientos) ¿Cuenta con acceso al sistema de salud?

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Acude al médico cuando se siente enfermo?

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Qué remedios utiliza cuando se siente enfermo?

(Prácticas) ¿Tiene libertad de expresión en su comunidad?

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Es capaz de reunirse en algún espacio público sin temor a que le hagan daño?

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Usted puede formar parte de algún grupo político?

SÍ

NO

(Actitudes) ¿Alguna vez ha sufrido de discriminación en su comunidad?

SÍ

NO

(Actitudes) ¿Tiene derecho a protección contra toda discriminación en su comunidad?

- SÍ
- NO

Clave de encuestador *

Familia *

(Actitudes) ¿Cuáles son las prácticas que entiende por “acoso”?

- Decir piropos a una persona en la calle
- Insistir a alguien para salir
- Enviar mensajes o publicar algo sobre una persona
- Poner apodos a conocidos
- Aprovechar la necesidad de alguien para obtener algún beneficio

(Prácticas) ¿Cómo se entera de las situaciones que suceden en su comunidad?

- | | |
|-----------------|-----------|
| Redes sociales | Perifoneo |
| De boca en boca | Radio |
| Televisión | |

SECCIÓN 1

CARACTERÍSTICAS Y FAMILIAS EN LA CASA

(Prácticas) ¿Cómo se comunica con sus conocidos y seres queridos?

- | | |
|---------------|------------------|
| Teléfono fijo | Teléfono celular |
| Whatsapp | Facebook |
| Messenger | Presencialmente |

(Prácticas) Cuando se imparten cursos en su comunidad ¿Usted...?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| Participa en ellos | No se entera |
| No le interesa | No se imparten cursos |

¿Qué opinión tiene de su comunidad?

Se puede hablar de lo que le gusta o siente

La gente puede vestirse como prefiere
Hay oportunidades de crecimiento
Todos pueden participar en los eventos sociales o políticos
Se toman en cuenta todas las opiniones

COMENTARIOS

FIN DE LA ENCUESTA

Agradezco su cooperación y le reitero que sus respuestas son confidenciales

1.7 ¿A dónde se va el agua usada de esta casa? *

- A la red pública
- A una fosa séptica
- A una tubería que va a dar a una barranca o grieta
- A una tubería que va a dar a un río, lago o mar
- No tiene drenaje
- En un pozo

1.9 ¿Cuántas personas aportan al gasto de la casa? *

2.11 ¿Cuál es el estado civil de {2_1pers[2]}?

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| Vive con su pareja en unión libre | Está separada(o) |
| Está divorciada(o) | Es viuda(o) |
| Es casada(o) | Es soltera(o) |
| Madre soltera | |

2.11 ¿Cuál es el estado civil de {2_1pers[4]}?

Vive con su pareja en unión libre

Está separada(o)

Está divorciada(o)

Es viuda(o)

Es casada(o)

Es soltera(o)

2.11 ¿Cuál es el estado civil de {2_1pers[6]}?

Vive con su pareja en unión libre

Está separada(o)

Está divorciada(o)

Es viuda(o)

Es casada(o)

Es soltera(o)

Madre soltera

1.8 ¿Cuántas personas viven normalmente en esta casa? *

2.11 ¿Cuál es el estado civil de {2_1pers[8]}?

Vive con su pareja en unión libre

Está separada(o)

Está divorciada(o)

Es viuda(o)

Es casada(o)

Es soltera(o)

Madre soltera

2.12 ¿Con qué servicio de salud cuenta {2_1pers[2]}?

Ninguno

Bienestar

IMSS

ISSSTE

PEMEX

SEDENA

Centro de salud

Particular

Recurre a la medicina alternativa

2.12 ¿Con qué servicio de salud cuenta {2_1pers[4]}?

Ninguno	Bienestar
IMSS	ISSSTE
PEMEX	SEDENA
Centro de salud	Particular
Recurre a la medicina alternativa	

2.12 ¿Con qué servicio de salud cuenta {2_1pers[6]}?

Ninguno	Bienestar
IMSS	ISSSTE
PEMEX	SEDENA
Centro de salud	Particular
Recurre a la medicina alternativa	

2.12 ¿Con qué servicio de salud cuenta {2_1pers[8]}?

Ninguno	Bienestar
IMSS	ISSSTE
PEMEX	SEDENA
Centro de salud	Particular
Recurre a la medicina alternativa	

2.13 ¿A qué iglesia asiste {2_1pers[2]}?

Ninguna	Mormona
Católica	Judia

(Actitudes) ¿Nota que la gente se interese por cómo se maneja la basura? *

Sí

No

Algunos

(Prácticas) ¿Cuáles desearía poder emplear?

(Actitudes) ¿La gente de la comunidad se preocupa por cuidar los recursos naturales? *

Sí

No

Algunos

COMENTARIOS

(Conocimientos) ¿Conoce los beneficios económicos de estas energías en comparación con otras más tradicionales?

Sí

No

Algunos

(Actitudes) ¿Qué recurso energético está disponible en la comunidad la mayor parte del año?

Sol

Viento

Biomasa (residuos de madera, agrícolas, hojas secas, etc.)

¿Cuánto tiempo lleva el proyecto energético?

Menos de un año

De 1 a 2 años

De 2 a 5 años

De 5 a 10 años

(Práctica) ¿Quiénes se dedican a las actividades de agricultura? *

Mujeres

Hombres

Ambos

(Práctica) ¿Quiénes se dedican a las actividades de ganadería? *

Mujeres

Hombres

Ambos

(Conocimientos) ¿Sabe que tiene derecho a la salud?

SÍ

NO

COMENTARIOS

(Actitudes) ¿Considera que su comunidad está protegida por las autoridades o gobierno?

Sí, no hay problema

Sí, pero de noche ya no tanto

No me siento muy seguro

No es seguro

COMENTARIOS

(Prácticas) ¿Cree que su elección se ve reflejada en las decisiones locales?

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Permite que su esposa e hijos participen en elecciones o asambleas?

SÍ

NO

(Prácticas) ¿Puede elegir libremente a su pareja?

SÍ
NO

2.11 ¿Cuál es el estado civil de {2_1pers[3]}?

Vive con su pareja en unión libre	Está separada(o)
Está divorciada(o)	Es viuda(o)
Es casada(o)	Es soltera(o)
Madre soltera	

2.11 ¿Cuál es el estado civil de {2_1pers[7]}?

Vive con su pareja en unión libre	Está separada(o)
Está divorciada(o)	Es viuda(o)
Es casada(o)	Es soltera(o)
Madre soltera	

2.12 ¿Con qué servicio de salud cuenta {2_1pers[3]}?

Ninguno	Bienestar
IMSS	ISSSTE
PEMEX	SEDENA
Centro de salud	Particular
Recurre a la medicina alternativa	

2.12 ¿Con qué servicio de salud cuenta {2_1pers[7]}?

Ninguno	Bienestar
IMSS	ISSSTE
PEMEX	SEDENA

Centro de salud

Particular

2.13 ¿A qué iglesia asiste {2_1pers[3]}?

Ninguna

Mormona

Católica

Judia

Cristiana

Testigo de Jehova

Adventista

(Prácticas) ¿Hay servicio de recolección de basura a su casa o calle? *

SÍ

NO

¿Qué tipo de proyecto energético existe o existió?

Proyecto de empresa

Proyecto de universidad

Proyecto de sociedad civil

Proyecto de gobierno

COMENTARIOS

(Actitudes) ¿En qué actividades del hogar considera que las mujeres son buenas?

Barrer

Lavar la ropa o los trastes

Cocinar

Planchar

Remendar / Costurar

Crianza de los hijos

(Actitudes) ¿Cuáles son estas actividades?

(Conocimientos) ¿Sabe en qué consiste una consulta previa?

Sí

No

No lo había escuchado

(Actitudes) ¿A qué edad considera que los niños deben dedicarse a trabajar?

(Actitudes) ¿Qué oportunidades para estudiar considera que faltan?

(Actitudes) ¿En su comunidad, la educación es gratuita?

SÍ

NO